

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 9» структурное
подразделение- детский сад за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» структурное подразделение – детский сад
Директор	Щербина Татьяна Николаевна
Юридический адрес организации	394044, Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Электровозная д.12
Телефон, факс	(473)244-24-74
Адрес электронной почты	liceum9@inbox.ru
Руководитель структурного подразделения.	Кульнева Лариса Алексеевна
Фактический адрес организации	394044. Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Деповская д.2 (1 корпус) 394044, Россия, Воронежская область, Г. Воронеж, ул. Южная д. 19 (2 корпус)
Телефон, факс	(473)265-70-41
Адрес электронной почты	liceum9ds@inbox.ru , lyceum9ds@govvrn.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Воронеж, Управление образования и молодежной политики
Адрес учредителя	394036, Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Комиссаржевской д. 14 а
Телефон учредителя	(473)228-32-28
Лицензия общеобразовательной организации	От 02.02.2015 г. № ДЛ-238 Серия 36Л01 № 0000036

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» структурное подразделение – детский сад (далее – структурное подразделение - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания (1 и 2 корпус) структурного подразделения - детский сад построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания корпуса № 1-1070,9 кв. м, корпуса № 2 – 645,4 кв.м.

Цель деятельности структурного подразделения - детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения - детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения - детский сад: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением - детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лицей № 9».

Управление структурным подразделением - детский сад строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие «МБОУ»Лицей № 9» и структурного подразделения – детский сад, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Руководитель структурного подразделения	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников и воспитанников, осуществляет руководство структурным подразделением – детский сад.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основополагающим принципом системы управления в дошкольном учреждении является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями), руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

- 99% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МБОУ,
- 97% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
- 98% - отмечают, что управление, направлено на достижение поставленной цели,
- 100% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения - детский сад.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Структурное подразделение посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа «Самоцветики»	35
Вторая младшая группа «Знатоки»	35
Средняя группа «Почемучки»	36
Средняя группа «Капельки»	32
Средняя группа «Ладушки»	33
Старшая группа «Подсолнушки»	27
Старшая группа «Буквоежки»	30
Подготовительная группа «Затейники»	36
Подготовительная группа «Фантазеры»	32

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

	81	27,5	185	62	30	10,5	296	89,5
--	----	------	-----	----	----	------	-----	------

В марте 2019 года педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полные семьи (%)	Неполные семьи (%)	Многодетные семьи (%)	Семьи, имеющие двух детей (%)	Семьи, имеющие одного ребенка (%)
93,1	6,9	17,2	47	35,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2019 году в структурном подразделении с дошкольниками работали педагоги дополнительного образования.

По хореографии проводились занятия с детьми старших (один раз в неделю) и с детьми подготовительных групп (два раза в неделю). Задействовано - 125 воспитанников.

По рисованию занятия проводились с детьми младшего и среднего возраста (один раз в неделю), с детьми старшего дошкольного возраста (два раза в неделю). Задействованы все дошкольники.

Проводилась корригирующая гимнастика с детьми старших и подготовительных групп. Задействовано - 77 дошкольников.

В 2019 году в структурном подразделении работали кружки по направлениям.

1) «Художественно –эстетическое развитие». Кружок по хореографии «Вдохновение» для детей старшего дошкольного возраста.

2) «Художественно – эстетическое развитие».Кружок по музыкальному развитию «Сударушка» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

3)«Художественно – эстетическое развитие». Кружок по изобразительной деятельности «Веселый карандаш» для детей старшего дошкольного возраста.

4) «Физическое развитие». Кружок «Крепыш»для детей старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействованы все воспитанники детского сада.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В структурном подразделении утверждено положение о системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению – 97,3%.

В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 183 человека и получены следующие результаты:

Устраивает работа дошкольного учреждения

- полностью – 80,4%

- частично – 18,9%

- не устраивает – 0,7%.

В 2019 году в дошкольном учреждении продолжается осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По результатам мониторинга директор МБОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Структурное подразделение – детский сад комплектуется педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 19 специалистов. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов, что составляет 26,3 %, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 2 воспитателя, что составляет 10,5 % от общего числа педагогов. В 2019 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- в обучающем форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на базе Воронежского государственного университета;
- в региональном семинаре «Образовательная программа ДОО в призме актуальных преобразований» на базе ГБУ ВПО ВО «Воронежский институт развития образования»;
- в VII Воронежском городском образовательном форуме - 2019 «Образование сегодня и завтра: открытость и ответственность».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В структурном подразделении имеется учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников. В каждой возрастной группе имеется электронная игра «Говорящая ручка – Знаток» второго поколения, игровой развивающий комплект «Пертра»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Условия пребывания детей в учреждении обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна. Созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Педагоги дошкольного учреждения совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование - в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах имеется дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, а также созданы творческие

уголки, позволяющие детям работать с игровым материалом и оборудованием. Для реализации задач образования, развития и воспитания детей в учреждении создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

В 2019 году приобретены современные детские шкафы в раздевалки для дошкольников двух групп, сделан косметический ремонт и замена электропроводки в главном корпусе. В медицинский кабинет куплены детские электронные весы с ростомером.

Имеется информационная база:

интернет, электронная почта, сайт МБОУ, ТСО (музыкальные центры – 1, компьютеры – 3, проектор- 1, экран настенный – 1, экраны на штативе- 1, принтеры – 4, цветной принтер - 1, ноутбук – 2. Территория имеет металлическое ограждение, наружное освещение. Территория оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, озеленена, имеется спортивная площадка, цветочные клумбы. Большое значение отведено безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении. Учреждение снабжено:

АПС, на пульт единой диспетчерской службы, средствами пожаротушения, схемами плана эвакуации, проводятся инструктажи с сотрудниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №9»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД,
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели (оценка)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли- 8,5% сад- 9,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14человек/73,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/63,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек/ 26,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек/26.3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 68,2%
1.8.1	Высшая	9человек/ 47,4%

1.8.2	Первая	4человека/ 21,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,6человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: группа детей раннего возраста, дошкольный возраст.	кв. м 1,8 2,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета психолога	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Система управления организации	
3.1	Директор МБОУ «Лицей №9»	да
3.2	Руководитель структурного подразделения-заместитель директора МБОУ «Лицей №9»	да
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся к школе.	72 чел.
4.1	Физическая готовность	% Высокий уровень- 35 Средний уровень 60,9 Низкий уровень- 4,1
4.2	Психологическая и социальная готовность	Высокий уровень- 67 Средний уровень - 31,5 Низкий уровень- 1,5
4.3	Речевая готовность	Высокий уровень- 36,1Средний уровень 61,1 Низкий уровень- 2,8%

4.4	Интеллектуальная готовность	Высокий уровень-49 Средний уровень - 48 Низкий уровень- 2,9
4.5	Развитие школьно-значимых психофизических функций	Высокий уровень- 62,5 Средний уровень -36 Низкий уровень- 1,5
5.	Организация учебного процесса	

5.1 Модель образовательной нагрузки по программе.

Виды образовательной деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36
Изобразительная деятельность:	2/72	1,5/54	1,5/54	3/108	3/108
рисование	1/36	1/2 /18	1/2 /18	2/72	2/72
лепка	1/36	1/2/18	1/2 18	1/2 18	1/2 18
аппликация	-	1/2/18	1/2 18	1/2 18	1/2 18

Познаватель- исследовательская и конструктивная деятельность	1/36	1/2/18	1/2 18	1/36	1/36
.Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	-	1/72
Физическое воспитание	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
Музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Хореография	-	-	-	1/35	2/72
Итого:	10/350	10/350	10/350	15/525	17/595
Максимальная нагрузка	10/360	10/360	10/360	15/540	17/612

6.	Востребованность выпускников:	72 чел.
6.1	МБОУ «Лицей №9»	36/ 50%
6.2	МБОУ «СОШ №36»	25 / 34,7%
6.3	МБОУ «СОШ №52»	7/ 9,7%
6.4	Другие образовательные учреждения	4/5,6%
7	Учебно- методическое обеспечение.	
7.1	- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.	2

	<p>- Парциальные программы.</p> <p>1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», ред.О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, «Детство-Пресс», 2010 г.</p> <p>3.«Конструирование и художественный труд в детском саду». /Программа для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>4. «Добро пожаловать в экологию!», ред.О.А.Воронкевич, «Детство-Пресс», 2011 г</p> <p>5. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием .(ст. гр.) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М,1991 г.;</p> <p>«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (подг. гр.) Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, М,1991г.</p> <p>«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина М, 2009 г.</p> <p>6.Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».</p> <p>- О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p> <p>7.«СА-ФИ-ДАНСЕ», Ж.Е.Фирилева,Е.Г.Сайкина, «Детство-пресс», 2003 г.</p> <p>8. «Цветные ладошки». Лыкова И.А., М.Карапуз-дидактика, 2007.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>
8.	Материально- техническая база:	
8.1	<p>Музыкальный и спортивный залы:</p> <p>- телевизор,</p> <p>- музыкальный центр,</p> <p>- приставка DVD,</p> <p>- переносная мультимедийная установка,</p> <p>- интерактивное оборудование</p> <p>- пианино,</p> <p>- аккордеон,</p> <p>-детские музыкальные инструменты,</p> <p>- различные виды театра, ширмы,</p> <p>- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия,</p> <p>- модули, тренажеры,</p> <p>- нетрадиционное физкультурное оборудование,</p> <p>- шкафы для пособий, игрушек, атрибутов, используемые музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>23</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>3</p>
8.2	<p>Физкультурная площадка:</p> <p>- спортивное и игровое оборудование «Горки»,</p>	<p>1</p>

	- физкультурное оборудование «Спортивный городок».	1
8.3	Медицинский блок: - процедурный кабинет - медицинский кабинет - физиокабинет	1 1 1
8.4	Кабинеты педагога- психолога и учителя- логопеда: - развивающие игры, - наглядный и раздаточный материал, - игровой материал для сенсомоторного развития детей, мелкой моторики и координации движений + светодиодное новое оборудование	- 15 10 12
8.5	Участки: -прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, - игровое, функциональное и спортивное оборудование. - огороды, - цветники, - парковая зона, - теневые навесы	9 9 9 9 1 9
9.	Оценка качества образования (анализ выполнения программы) Подготовительные группы Ясли/ группы детей дошкольного возраста	296 чел.72 чел. 224чел.
9.1	Образовательная область «Физическое развитие» Подготовительные группы Ясли/ группы детей дошкольного возраста	96% 86,9%
9.2	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Подготовительные группы Ясли /группы детей дошкольного возраста	97,3% 82,3 %
9.3	Образовательная область «Познавательное развитие» Подготовительные группы Ясли/ группы детей дошкольного возраста	98,6% 79,2 %
9.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Подготовительные группы	97,5%

	Ясли /группы детей дошкольного возраста	80,9%
9.5	Образовательная область «Речевое развитие» Подготовительные группы Ясли /группы детей дошкольного возраста	97,2 % 81 %
9.6	Выполнение Программы Подготовительные группы Группы детей дошкольного возраста	97,3% 82,06 %

Руководитель структурного подразделения

Л.А. Кульнева